

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Renforcer la capacité de l'enfant à s'exprimer par le langage oral.			
		<b>E</b> Les enfants de 5 ans sont capables de converser de façon cohérente.	Éveil musical  Formation Langage Acquis-Mots	Série de 6 ateliers d'éveil musical sous forme de dyades parents-enfants afin de contribuer à la stimulation du langage chez l'enfant 0-5 ans.  La formation langage Acquis-Mots est adressée aux intervenants 0-5 ans et vise à les outiller sur le développement, la stimulation et le dépistage au niveau du langage chez l'enfant 0-5 ans.
		<b>F</b> Les parents utilisent les moments du quotidien qui favorisent l'expression orale (de l'enfant).	Ateliers parent-enfant pour les enfants ayant un retard léger ou faible en langage  Ressource en langage  Vidéos sur la stimulation du langage au quotidien	Groupe de stimulation de 4 dyades parents-enfant pour des enfants âgés de 24 à 36 mois qui sont en attente d'évaluation orthophonique au CISSS Chaudière-Appalache Secteur Beauce. Critère d'exclusion : suspicion d'une comorbidité (ex. : autisme, etc.).  Embaucher une ressource en langage pour l'accomplissement de différentes actions en lien avec l'expression orale.  Répertorier les vidéos déjà existantes sur la stimulation du langage au quotidien, en faire la promotion et créer des vidéos sur des éléments manquants que nous jugeons indispensables dans la stimulation du langage par les parents au quotidien.
		<b>C</b> Les partenaires proposent (dans la communauté) des activités diversifiées d'éveil à la communication orale.	«Lire, un cadeau pour la vie !»  Bonification des pratiques d'intervention pour favoriser l'expression orale	Collection de 25 trousseaux comprenant 1 livre et 1 cahier d'activité qui amène le parent à interagir avec son enfant lors de la lecture, le stimuler et à favoriser son expression orale.  Supporter les organisations pour que celles-ci bonifient leurs pratiques d'intervention pour favoriser l'expression orale.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Améliorer les habiletés des parents à organiser leur vie familiale.			
		<b>E</b> L'enfant évolue dans une routine adaptée à ses besoins.	Midis-conférences dans les entreprises  Planificateur informatif «Notre vie de famille»	Offrir des midis-conférences dans les entreprises afin d'informer les parents travailleurs sur différents sujets touchant la routine des enfants 0-5 ans.  Offrir aux familles un calendrier-planificateur qui informera les parents sur la routine d'un enfant de 0-5 ans et qui fournira des trucs et astuces sur 12 thématiques du développement de l'enfant et de la gestion familiale.
		<b>F</b> Le parent intègre un équilibre dans ses différents rôles (parent, travailleur, conjoint, etc.)	Outils de gestion journalière pour les familles	Faire découvrir aux parents des outils de gestion journalière qu'ils peuvent intégrer dans leur vie quotidienne.
		<b>C</b> L'offre de services en lien avec les habiletés parentales est adaptée à la réalité des familles.	Apprentis-Sages de la vie  Eveil 0-12 mois et Eveil 12-24 mois	Ce programme vise à supporter les parents dans l'encadrement de leurs enfants par une saine discipline dans l'établissement de règles de vie familiales justes et à favoriser l'entraide dans leurs responsabilités parentales.  Eveil 0-12 mois et Eveil 12-24 mois consistent à des programmes de 5 rencontres portant sur différentes thématiques concernant le développement et la routine de l'enfant âgé de 0 à 24 mois.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Optimiser la collaboration entre les différents acteurs (entreprises, institutions, organismes, familles, citoyens, etc.) du milieu.			
		<b>E</b> Les enfants ont accès aux services, peu importe leur lieu de résidence.	Recherche-action sur l'accès aux services familles et accompagnement des milieux	Suite à la recherche-action sur le territoire afin de mieux connaître les freins et les moteurs sur l'accès aux services pour les familles, accompagner les milieux vers un changement de pratiques pour améliorer l'accessibilité aux services familles.
		<b>C</b> Les différents acteurs du milieu appliquent des pratiques de collaboration efficaces.	Activité réseautage  • Promotion collective des services offerts	Activité de réseautage entre organismes afin de faire connaître les services et de consolider des partenariats.  Informer les intervenants et les familles des services existant en petite enfance sur le territoire, et ce dans le but de mieux référer les familles aux bons services.